

Let the seeds be our hopes

Returning to nature and dealing with the earth is known as the best therapy for people. Considering the problems regarding long-term effects of the covid-19 pandemic on students, we are planning to provide opportunities for our students to enable them to be engaged in earth and nature. Keeping these in mind, the aim of our project is to create an environment in which they can improve themselves in terms of social, emotional , sipiritual ethical, physical, and mental aspects.

Objectives;

- Our students have peers from different schools, regions and even other countries, as well as parents and teachers who are always ready to provide environments where they can discover their power to produce together. In this sense, our primary goal is to support our students to realize that they are not alone as social beings.
- After a long time of being closed at houses because of the pandemic, most of the students can't control their energy now at schools. With the help of our project, we intend to canalize our students to the nature that can calm and satisfy them sipiritually, physchologically and socially.
- We want to minimize the social and physiological effects of the pandemic on students with the help of the project activities such as producing compost, growing vegetables, and sharing these activities on media with others.
- We aim at encouraging our students to use English and Turkish while they are presenting their work. Adopting a cross-curricular approach, we also intend to support our students in science, geography, and foreign language lessons.

The students are expected to explore the power of nature, cooperate with each other, produce and market their products, and share their experiences on media.

Schedule;

December:

- partners' introducing themselves and their schools
- a short survey about the expectations of the students from the project.
- creating a logo for the project (A week will be allocated for preparation, and partners vote for the best at the end of the week.)
- preparing a board at schools. It will be a twinspace of the school, and all the activities will be displayed there.

January:

- making teams of students according to their interests.

-organizing the activity environment such as a field in the school garden, or an area with pots. – sharing all the preparations on twinspace and school pan.

February:

- having a presentation about preparing composts
- making compost via organic waste. (There will be an online meeting among the partners during this step.)
- making a presentation about seasonal fruits and vegetables

March:

- preparing soil for planting and mixing composts
- bringing seeds and seedlings of the season and planting them. (The groups check the seeds every week and measure the seedlings, take notes about the growing. All the partners will share their experiences on twinspace.)

April:

- harvesting the plants then selling the products on 23rd April Children's Day
- designing an e-book
- conducting a short survey among students about their experiences in the project

Expected results;

it is aimed at;

- raising awareness about nature among students, teachers, and parents.
- creating a love of nature
- developing students' scientific process skills,
- improving their self-confidence and creativity,
- increasing their communication skills,
- ensuring their socialization
- improving their language skills.

Tohumlar Umut Olsun!

Doğaya dönmek ve toprakla uğraşmak insanlar için en iyi terapi olarak bilinir. Covid-19 salgınının öğrenciler üzerindeki uzun vadeli etkilerine ilişkin sorunları göz önünde bulundurarak, öğrencilerimizin toprak ve doğa ile iç içe olmalarına olanak sağlamayı planlıyoruz. Bunları göz önünde bulundurarak projemizin amacı; öğrencilerimizin sosyal, duygusal, ruhsal, etik, fiziksel ve zihinsel yönden kendilerini geliştirebilecekleri bir ortam yaratmaktır.

Amaçlar;

- Öğrencilerimizin farklı okullardan, bölgelerden ve hatta diğer ülkelerden akranları olduğu gibi birlikte üretme güçlerini keşfedecekleri ortamları sağlamaya her zaman hazır ebeveynleri ve öğretmenleri de vardır. Bu doğrultuda, öncelikli amacımız, öğrencilerimizin sosyal varlıklar olarak yalnız olmadıklarını fark etmelerine destek olmaktır.

- Salgın nedeniyle uzun bir süre evlere kapatılan öğrencilerin çoğu artık okullarda enerjilerini kontrol edemiyor hale gelmişlerdir. Projemiz ile; öğrencilerimizi ruhsal, psikolojik ve sosyal açılardan destekleyerek enerjilerini doğaya kanalize etmeyi amaçlıyoruz.

- Tohum üretimi, sebze yetiştirme gibi proje faaliyetleri ve bu faaliyetlerin medyada başkalarıyla paylaşılması ile salgının öğrenciler üzerindeki sosyal ve fizyolojik etkilerini en aza indirmeyi hedefliyoruz.

- Öğrencilerimizi çalışmalarını sunarken İngilizce ve Türkçe kullanmaya teşvik etmeyi amaçlıyoruz. Müfredatlar arası bir yaklaşım benimseyerek öğrencilerimizi fen, coğrafya ve yabancı dil derslerinde de desteklemeyi amaçlıyoruz.

- Proje kapsamında öğrencilerden doğanın gücünü keşfetmeleri, birbirleriyle işbirliği yapmaları, ürünlerini üretip pazarlamaları ve deneyimlerini medyada paylaşmaları beklenmektedir.

Takvim;

Aralık:

- ortakların kendilerini ve okullarını tanıtmaları,

- öğrencilerin projeden beklentileri hakkında kısa bir anket uygulanması

- proje için bir logo oluşturulması, (Hazırlık için bir hafta ayrılacak ve hafta sonunda ortaklar en iyiyi oylayacak.)

- Okullarda pano hazırlanması, (Okulun *twinspace* alanı olacak ve tüm etkinlikler orada sergilenecek.)

Ocak:

- İlgi alanlarına göre öğrenci grupları oluşturulması,

- Okul bahçesindeki tarla, saksılı alan gibi aktivite ortamının düzenlenmesi ve tüm hazırlıkları twinspace ve okul panosunda paylaşılması

Şubat:

- tohum hazırlama hakkında bir sunum yapılması
- organik atıklarla gübre yapılması. (Bu aşamada ortaklar arasında çevrimiçi bir toplantı yapılacaktır.)
- Mevsim meyve ve sebzeleri hakkında sunum yapılması

Mart:

- tohumların dikilmesi ve gübreleme için toprağın hazırlanması
- Sezonun tohum ve fidelerini getirip dikilmesi. (Gruplar her hafta tohumları kontrol eder ve fideleri ölçerler, büyüme ile ilgili notlar alırlar. Tüm ortaklar deneyimlerini twinspace üzerinde paylaşacaklardır).

Nisan:

- ürünlerin hasat edilmesi ve ardından 23 Nisan Çocuk Bayramı'nda satılması,
- e-kitap tasarlanması,
- öğrenciler arasında projedeki deneyimleri hakkında kısa bir anket uygulanması.

Beklenen sonuçlar;

Projemizle;

- öğrenciler, öğretmenler ve veliler arasında doğa hakkında farkındalık yaratmak,
- öğrencilerde doğa sevgisi oluşturmak,
- öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini geliştirmek,
- öğrencilerin özgüvenlerini ve yaratıcılıklarını geliştirmek,
- öğrencilerin iletişim becerilerini artırmak,
- öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak ve
- öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.