

T.C  
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI  
YEŞİLTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*

## GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır.

2023 vizyonu, bilgi temelli bir toplum için insan kaynaklarını geliştirme, iletişim kaynaklarını yaygınlaştırma, kaynakların verimli kullanılmasını sağlama, eğitimle ilgili gerekli yasaları çıkarma, stratejik alanlarda özgün ürün hedefi araştırma-geliştirme ve üretim gerçekleştirme, rekabet gücü yüksek bilgi temelli ekonomiye dönüşümü sağlama, toplumsal farkındalık, etkin katılım ve görev sorumluluğu yaratma, dönüşüm sürecini ortak bir modele yöneltme ve gerekli değişiklikleri zamanında yapma gibi stratejik amaçları öngörmektedir.

Eğitim, kalkınmanın en önemli araçlarından biridir. Günümüzde her alanda olduğu gibi, eğitim alanında da yeni değişimler yaşanmaktadır. Bilim ve teknolojinin hızlı gelişmesiyle; iletişimin artması, eğitim ortamlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmenlerin niteliklerinin yükselmesi, “yaşam boyu öğrenme”, “etkin öğrenme”, “öğrenmeyi öğrenme” gibi yeni yaklaşımların gelişmesi, eğitim sisteminin sürekli sorgulanmasını ve geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Eğitim sisteminin amaçlara yönelik işlemesi ise eğitim yöneticilerinin stratejik planlarını hazırlamasına ve uygulamasına bağlıdır.

Yeşiltepe İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2015-2019 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, ilimizde gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Yeşiltepe İlkokulu stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın okulumuza, ilçemize, ilimize ve ülkemize faydalı olmasını temenni ederim.

**Ali ATABAŞ**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	50
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	54
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	58
MİSYONUMUZ .....	58
VİZYONUMUZ .....	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	59
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	62
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	65
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	67
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	68
EKLER: .....	68

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali ATABAŞ	Okul Müdürü	Melek BİRŞEN	Müdür Yardımcısı
Melek BİRŞEN	Müdür Yardımcısı	Bilhan BİLGİN	Öğretmen
Sevil ERKAN	Öğretmen	Adnan ARIKAN	Öğretmen
Şebnem BORAN ŞEKER	Okul Aile Bir. Bşk.	Esra BALTACI VAROL	Öğretmen
Gönül ÜNKER	Okul Aile Bir. Üyesi	Şebnem BURMA	Öğretmen
		Nebahat AKSOY	Öğretmen
		Adnan SAĞLAM	Öğretmen
		Samet BİRİNCİ	Memur
		Baki ÖZDEMİR	Muhtar

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

1986 yılında Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu adıyla açılan ve bu isimle eğitim - öğretim hayatını sürdüren okulumuz, 4+4+4 eğitim sistemine geçildikten sonra Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu ve Mehmet Akif Ersoy İlkokulu olarak aynı binada sabahçı ve öğleci şeklinde eğitim - öğretim hayatını sürdürmüştür. 2015 yılında Yeşiltepe Mahallesi'nde tamamlanan okul binasının okulumuza tahsis edilmesinden sonra, okulumuz mevcut binasına taşınmış ve isim değişikliği ile Yeşiltepe İlkokulu olarak yeni eğitim - öğretim yılında yeni bir isim ve heyecanla eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Yeşiltepe Mahallesi Şehit Rıfat Türe Sokak No:4 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/wVWo5U4ZDXS2">https://goo.gl/maps/wVWo5U4ZDXS2</a>		
Telefon Numarası:	0462 2243032	Faks Numarası:	0462 2243011		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:757107@meb.k12.tr">757107@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.trabzonyesiltepeilkokulu.meb.k12.tr">www.trabzonyesiltepeilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757107	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	546	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	528		Erkek	14
	Toplam	1074		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		113,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Yeşiltepe Mahallesi Şehit Rıfat Türe Sokak No:4 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/wVWo5U4ZDXS2">https://goo.gl/maps/wVWo5U4ZDXS2</a>		
Telefon Numarası:	0462 2243032	Faks Numarası:	0462 2243011		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:757107@meb.k12.tr">757107@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.trabzonyesiltepeilkokulu.meb.k12.tr">www.trabzonyesiltepeilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757107	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	546	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	528		Erkek	14
	Toplam	1074		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		113,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Yeşiltepe Mahallesi Şehit Rıfat Türe Sokak No:4 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/wVWo5U4ZDXS2">https://goo.gl/maps/wVWo5U4ZDXS2</a>		
Telefon Numarası:	0462 2243032	Faks Numarası:	0462 2243011		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:757107@meb.k12.tr">757107@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.trabzonyesiltepeilkokulu.meb.k12.tr">www.trabzonyesiltepeilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757107	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	523	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	547		Erkek	13
	Toplam	1070		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		115 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	12	19	31
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	11	14
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>59</b>

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	61 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	74 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	870,48 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3573,79 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4352,4 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	36 m2			
Tuvalet Sayısı	39			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	42	45	87				
1.Sınıf	124	114	238				
2. Sınıf	124	119	243				
3. Sınıf	123	127	250				
4. Sınıf	129	129	258				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	42	45	87				
1.Sınıf	124	114	238				
2. Sınıf	124	119	243				
3. Sınıf	123	127	250				
4. Sınıf	129	129	258				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	41	45	86				
1.Sınıf	115	131	246				
2. Sınıf	120	120	240				
3. Sınıf	124	124	248				
4. Sınıf	123	127	250				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı							
1.Sınıf							
2. Sınıf							
3. Sınıf							
4. Sınıf							



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	31	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	-
Kamera	31		

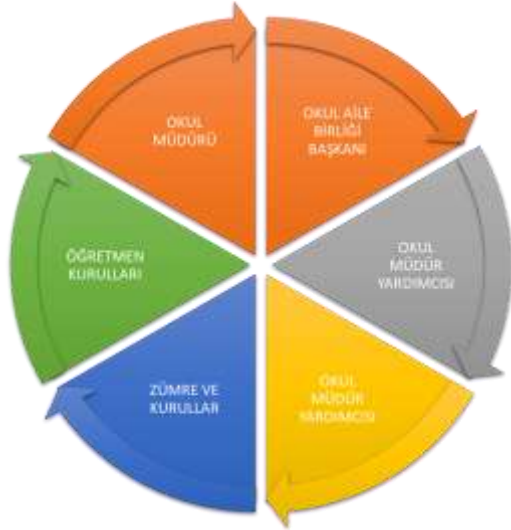
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	113.210,00 TL	104.376,53 TL
2017	90.217,80 TL	105.078,51 TL
2018	151.977,85 TL	121.849,03 TL
2019	151.587,60 TL	123.187,27 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları

Tablo 1:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						% 100
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	8	3	4	0	50	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	34	5	1	0	10	50	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	31	10	3	5	1	50	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	10	5	5	2	50	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	39	5	4	2	0	50	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28	8	9	4	1	50	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	9	5	4	6	50	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	31	9	6	2	2	50	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	37	8	2	2	1	50	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	39	7	1	2	1	50	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	12	9	2	3	50	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	21	13	11	3	2	50	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	9	1	2	0	50	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

Tablo 2:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%16	%6	%8	%0	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%68	%10	%2	%0	%20	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%62	%20	%6	%10	%2	%100	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%56	%20	%10	%10	%4	%100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%78	%10	%8	%4	%0	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%56	%16	%18	%8	%2	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%18	%10	%8	%12	%100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%62	%18	%12	%4	%4	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%74	%16	%4	%4	%2	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%78	%14	%2	%4	%2	%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%48	%24	%18	%4	%6	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%42	%26	%22	%6	%4	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%76	%18	%2	%4	%0	%100	

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%86	%6	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%8
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%78	%2	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%20
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%82	%6	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%12
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%76	%10	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%14
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%88	%8	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%4
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%72	%18	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%10
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%10	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%80	%12	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%8
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%90	%4	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%6
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%92	%2	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%6
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%72	%18	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%68	%22	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%92	%2	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%4

**Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade**

**Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulda kantin olması</li><li>3. Okulu temizleyenlerin olması</li><li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>5. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi</li><li>6. Okulun güvenli olması</li><li>7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması</li><li>8. Raflarda kitap olması</li><li>9. Eğlenceli bir okul olması</li><li>10. Okulun bahçesinde oyunlar olması</li><li>11. Kursların olması</li><li>12. Projelerin olması</li><li>13. Yarışmaların yapılması</li><li>14. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li><li>15. Öğretmenlerin çok iyi olması</li><li>16. Bahçenin güvenli olması</li><li>17. Görüşlerimin dikkate alınması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çim sahanın olmaması</li><li>2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li><li>3. Koridorlarda gürültü olması</li><li>4. Kütüphanemizin olmaması</li><li>5. Spor salonumuzun olmaması</li><li>6. Konferans salonumuzun olmaması</li></ol>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade

#### Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
1-Kurum kültürünün yerleşmiş olması	1-Personel yaş ortalamasının yüksekliği
2- Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması	2-Zaman zaman iletişim yetersizliği
3- Deneyimli insan kaynakları	3- Sportif ve Sosyal faaliyetlerin gerçekleştirecek alanların yetersiz olması
4- Tercih edilen bir kurum olması	4-Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
5- Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması	5- Sınıf mevcutlarının ortalamasının üstünde olması
6- Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması	
7- Okulumuzun çevresi ile bütünleşmiş olması	
8- Sosyal ve sportif faaliyetlerde elde ettiği başarılarla öne çıkması	
9- Okulumuzun temiz ve düzenli olması	
10- Rehberlik hizmeti öğrenci velilere verilmektedir.	
11- Okulumuzun güvenilir olması.	



## Veli Anketi Sonuçları:

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.
- İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.
- Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.
- Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.
- Okulumuz veliler tarafından sevilmeaktadır.
- Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve düzenlidir.
- Rehberlik hizmeti öğrenci velilere verilmektedir.
- Okulumuzun konumu dolayısıyla ulaşılabilir olması.
- Okulumuzun güvenilir olması.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- Sınıf mevcutlarının fazla olması.
- Okul kantinin bahçede olması.
- Spor salonu ve konferans salonunun olmaması.
- Branş öğretmenlerinin sık sık değişmesi

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması. Öğrencilerimizin anasınıfı eğitimini alarak okula başlaması .
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir trafiğinden uzak ve kolay ulaşılabilir olması. Gürültüden uzak olması.
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması. Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi.
Bütçe	Velilerimizin %55'inin Okul Aile Birliğine gönüllü bağışta bulunuyor olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması. Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı. Öğretmen kadromuzun yaş ortalamasının yüksek olması.
Veliler	Velinin aşırı korumacılık anlayışı. Okulun işleyişine müdahale etmeye çalışmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul girişine bakan sokağın dar olması. Spor ve konferans salonunun olmaması.
Donanım	Okulumuzda akıllı tahta bulunmaması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Velilerimizin okulun yönetim süreçlerine müdahaleci davranışlar sergilemeye çalışmaları
İletişim Süreçleri	Veliler arasında kurulan sosyal ağlardaki konuşmaların okula olumsuz yönde dönmesi.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması. Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği Personel Politikaları nedeniyle kura ile proje kapsamında personel alımından kaynaklı olumsuzluklar.
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması ve bu nedenle okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması.
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. Elektronik sanal ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımların artması ve yeni gelişen suçların öğrencilerimizi tehdit etmesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Taşıma ve servis		

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
15	İlkokula Hazırbulunuşluk

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı



13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Yeşiltepe İlkokulu olarak; ana sınıfından 4. sınıfa kadar tüm farklılıklarıyla öğrencilerimizi modern teknoloji ile bilgiye ulaştıran ve bilgilerini davranışa dönüştürebilen, üretken, kararlı, toplumla uyum içerisinde, millî ve manevî değerlere bağlı, hedef koyabilen ve bu hedeflere ulaşabilecek düzeyde başarılı, kendine güvenen, demokratik ve çağdaş bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Geleceğin dünyasına şekil veren; kalite, güven ve huzur odağı olan duyarlı, hoşgörülü sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştiren bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- Hatayı oluşmadan önlemek,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim,
- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- Problemin değer, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Ben değer biz kültürünü yerleştirmek,
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi , Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ,Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği ,Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Okullar bazında kullanılacak basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Birimler	Eğitim Öğretim Süresince



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.1.2	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.1.3	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmen ve yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Sene Sonu

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul/kurumların çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişmelerini destekleyecek şekilde yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>6000</b>	<b>6300</b>	<b>6650</b>	<b>6900</b>	<b>7200</b>	<b>33050</b>
Hedef 1.1	6000	6300	6650	6900	7200	<b>33050</b>
<b>AMAÇ 2</b>	<b>14000</b>	<b>14500</b>	<b>15000</b>	<b>15500</b>	<b>16000</b>	<b>75000</b>
Hedef 2.1	9000	9250	9500	9750	10000	47500
Hedef 2.2	5000	5250	5500	5750	6000	<b>27500</b>
<b>AMAÇ 3</b>	<b>10000</b>	<b>10500</b>	<b>11000</b>	<b>11500</b>	<b>12000</b>	<b>55000</b>
Hedef 3.1	7000	7250	7500	7750	8000	<b>37500</b>
Hedef 3.2	3000	3250	3500	3750	4000	<b>17500</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>30000</b>	<b>31300</b>	<b>32650</b>	<b>33900</b>	<b>35200</b>	<b>163050</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**